



TED ALIĞA KOLEJİ VAKFI ÖZEL ORTAOKULU REHBERLİK BİRİMİ VELİ BÜLTENİ

DEĞERLER EĞİTİMİ BARIŞ

Sayın Velimiz,

Değerler Eğitimi Programımızda BARIŞ değerini farklı tanımları, Atatürk'ün “Yurtta Barış Dünyada Barış” sözü ile ilgili kompozisyon çalışması ve ders içi etkinliklerle işleyeceğiz. Barış kavramını; sevgi, insan hakları, adalet, nezaket, olumsuz duyguların ve tepkilerin kontrolü, kardeşlik, farklılıklara saygı gibi konularla ilişkilendireceğiz. “Barış dolu bir dünya barışçıl bireyler yetiştirilmesiyle sağlanır!” ilkesinden yola çıkarak bu konuda da desteğinizi bekliyoruz.

İNSAN HAKKI OLARAK BARIŞ...

Barış yalnızca çatışma ve şiddetin yokluğu değildir. Barış, toplumun bütün üyelerinin insan haklarına sahip oldukları bir toplumda birlikte yaşamının yoludur. Resmen bir insan hakkı olarak tanımlanmış olmasa da, barış insan haklarının gerçekleşmesinin temel bir unsuru sayılır.

1999'da Birleşmiş Milletler Genel Kurulu, UNESCO'nun öncülüğünde Barış Kültürü Bildirgesini benimsemiştir.

“Bir barış kültürü, dünya vatandaşları küresel sorunları anladıkları, çatışmalara çözüm bulma becerisi kazandıkları, şiddete başvurmaksızın adalet için mücadele ettikleri, insan hakları ve eşitliğin uluslararası standartlarını yaşadıkları, yeryüzüne ve birbirlerine saygı duydukları zaman gerçekleşebilir. Böyle bir eğitim ise yalnızca sistematik bir barış eğitimiyle elde edilebilir.”



Hague Barış Çağrısı. Barış Eğitimi İçin Küresel Kampanya

BARIŞ EĞİTİMİ NEDİR?

Savaşların, terörün ve şiddetin hayatın her alanında çok yaygın olarak yaşandığı zamanımızda, uzlaşmazlıkların barışçıl yollardan çözülebilmesi ve barış kültürünün yaygınlaştırılması yaşamsal öneme sahiptir. Barışın her şeyden önce bireyde başladığı bilinciyle, etkin barışçıl çözüm anlayışının ve kültürünün oluşturulması; erken yaşlardan başlayıp yaşam boyu süren bir eğitim anlayışını gerekli kılar. Bu nedenle, örgün ve yaygın eğitimde barış eğitiminin etkin ve yaygın bir biçimde verilmesi ve giderek her düzeyde eğitim programlarının ayrılmaz bir parçası olması toplumda barış kültürünün yaygınlaşması için zorunludur.

Barış Eğitiminin hedefi, bireyleri, çatışmaları yaratıcı, yapıcı ve barışçıl şekillerde çözecek becerilerle donatmaktır (Galtung, 1977). Barış eğitimi, bireylerin farkındalığını ve davranış becerilerini artırarak, kalabalık grupları barışçıl topluluklara

dönüştürmeyi amaçlar. Bu ancak, bireyin sorunlarına yapıcı çözümler bulmasına yardımcı olunarak sağlanır. Asıl hedef toplum da olsa, değişim önce bireyde başlar. Temel amaç, bireyin barış kavramını, hayatına ve barışçıl ilişkiler aracılığı ile topluma kazandırmasını sağlamaktır.

Bu noktada, Mustafa Kemal Atatürk'ün 'Yurtta barış, dünyada barış' sözünü anımsatmak yerinde olacaktır. Bu sözle de ifade edildiği gibi barış öncelikle içerde başlamakta ve dışarıya doğru genişlemektedir.

Barış eğitimi çatışma nedenlerini anlamaya ve ortadan kaldırmaya, çatışma yönetimi becerisini öğretmeye çalışmaktadır. Çatışmanın barış yoluyla çözümü insanın doğuştan gelen bir yeteneği değil, öğrenilmesi ve çocukluktan itibaren pratiği yapılması gereken bir beceridir.

Değerler Eğitimi programı içinde "Barış" değerini işleyeceğimiz çalışmalarda hedeflerimiz:

- Barış kavramıyla ilgili bilinç geliştirme,
- Toplumsal barış ve kendiyle barışık olma arasındaki ilişkiye dikkat çekme,
- Barış ve insan hakları, haklara saygı, farklılıklara saygı arasındaki ilişkiye dikkat çekme,
- Barış için uzlaşmanın önemi hakkında farkındalık kazandırma,
- Çatışmaları şiddet içermeyen bir şekilde çözebilmek için gerekli becerileri



kazandırmaktır.

Yaşanan bir çatışmayı barışçıl bir şekilde çözmek ve çocuğunuza örnek olmak için aşağıdaki basamakları izleyebilirsiniz.

1. Problemi tanımlayın: Problemi tarafsız bir şekilde değerlendirmeye çalışın. Sizin açınızdan sorun nedir? Karşı taraf için sorun nedir? Bazen sorunların nedeni görüldüğünden çok farklı olabilir. Görünen sorunun altında yatan nedenleri fark etmeye çalışın.

2. "Çözüm barış getinerek, çocuklarla işe başlamalısınız." Mahatma Gandhi ve alternatifler üretin. Karşı tarafın da çözüm için alternatif üretmesini isteyin. "Çözüm için sen ne öneriyorsun?"

3. En iyi çözümlü seçin: Ürettiğiniz alternatifler arasından sizi istediğiniz çözüme ulaştıracak çözümlü seçin. Sorunu uzun süreli çözmek için her iki tarafı da tatmin eden bir çözümlü olmasına dikkat edin.

4. Sonucu değerlendirin: İsteddiğiniz sonuca ulaşabildiniz mi? Sonuçtan herkes memnun mu?

Barış eğitimi kişilerin çatışma ve şiddeti önlemeleri, çatışmayı barış yoluyla çözmeleri ve barışa götüren koşulları yaratmaları için davranış değişimlerine yönelik bilgi, beceri, tutum ve değerleri öğretir. Barış eğitimi çocukların kendine güvenini geliştirir, sorun çözme yeteneklerini ilerletir ve güvensiz davranışları bertaraf eder.

Kaynaklar:

FLOWERS, N. (2010). *Pusulacık – Çocuklar İçin İnsan Hakları Eğitimi Klavuzu*. İstanbul: Bilgi İletişim Grubu Yayıncılık.

Erişim tarihi: 18.02.2014, http://www.peaceedu.boun.edu.tr/?page_id=2

http://www.egitimsen.org.tr/genel/bizden_detay.php?kod=19655&sube=83#.UscohtJdUbl