



TED ALIĞA KOLEJİ VAKFI ÖZEL ORTAOKULU REHBERLİK BİRİMİ VELİ BÜLTENİ

DEĞERLER EĞİTİMİ – HOŞGÖRÜ

Sayın Velimiz;

Değerler Eğitimi Programımızda Hoşgörü konusunu ele alacağız. Hoşgörü değerini, hoşgörünün tanımından yola çıkarak ilişkili kavramlarla işleyeceğiz ve bu değer ile ilgili farkındalığı geliştiren sınıf içi ve okul içi etkinlikler yapacağız. Sizlerin de çalışmalarımıza etkin katılımınızla çocuklarınıza iyi birer örnek olmanızı ve hoşgörü kavramının gelişimine katkı sağlamanızı bekliyoruz.

Sınıf ve okul içinde yapılacak etkinlikler sırasında üzerinde duracağımız mesajları paylaşmak istiyoruz. Öğrencimizin bu bilgileri içselleştirmesine katkıda bulunabilir bu konuları onunla tartışabilirsiniz.

Hoşgörü ve Duyarlılık Geliştirebilmemiz İçin Önce İnsanların Temel Psikolojik Gereksinimlerini Anlamalıyız.

- **Ait Olma:** İnsan ait olma gereksinimini severek, sevilerek, paylaşarak ve başkalarıyla işbirliği yaparak karşılayabilir.
- **Güç:** Başarma, bir sorumluluğu bir işi yerine getirme, başkaları tarafından takdir edilme ve saygı görme ile birey güç kazanır.
- **Özgürlük:** Birey ancak kendi adına seçimler yaparak özgürleşebilir.
- **Eğlence:** Gülme, eğlenme, şakalaşma ve oyun oynama yolu ile birey eğlence gereksinimini karşılar.

ÖZLÜ SÖZLER:

- “Hoşgörü nedir? Hoşgörü insanlığın bir parçasıdır. Hepimizin hataları ve eksikleri var; gelin karşılıklı olarak birbirimizin hata ve eksiklerini bağışlayalım, çünkü hoşgörü doğanın ilk yasasıdır.”

VOLTAIRE

- “Hoşgörü, başka insanların kusurlarında, kendinizin de payı olduğunu kabul etme olgunluğudur.”

MACINTOSH

- Hoşgörü, uygarlığın biricik sınavıdır.

Arthur HELPS

- Hoşgörü, yapılan her şeyin kolayca kabul edilip onaylanması değildir. Hoşgörü, başkalarının görüşlerini anlama yeteneği ve acı bir duygu beslemeden, anlayışlı bir tartışma arzusudur.

MACİNTOSH

- Hoşgörüsüzlük, insanın kendi davasına inanmasının bir kanıtıdır.

Mahatma GANDHI

- Toplumsal hayatta en yararlı erdem hoşgördür.

Dale CARNEGİE

Tartışma Konuları:

- Hoşgörü Nedir? Sınıftaki, okuldaki, toplumdaki, aile içindeki hoşgörülü davranışlara örnekler verir misiniz?
- Siz aile bireylerine, sınıf arkadaşlarınıza, komşularınıza yeterince hoşgörülü davranabiliyor musunuz?
- Hoşgörülü davranmadığınız durumlarda nasıl ifade ediyorsunuz?
- Aile bireyleri, sınıf arkadaşlarınız ve öğretmenleriniz size hoşgörülü davrandığında neler hissediyorsunuz? Bu durum başarınızı ve mutluluğunuzu nasıl etkiliyor?

EVDE HOŞGÖRÜ

Çocuk ebeveynlerinin bir yansımasıdır, ilk kez anne ve babasını model alır. Bu nedenle önce ailede başlar hoşgörü. Evde, hoşgörü ve farklılıklara saygı varsa çocuk da çevresine saygılı olmayı ve hoşgörü göstermeyi öğrenir. Bazen anneler, hoşgörünün en duygusal biçimini gösterebilir. Çocuğunun yaptığı olumsuzluklara sürekli mazeretler arar ya da duyguları bunları görmesini engeller. Çocuğa gösterilen bilinçli hoşgörü onun iç dünyasını daha kolay tanınmasına ve gelişmesine katkıda bulunur.

Bilinçli hoşgörü, kişiyi o andaki davranışlarına göre değerlendirmemektir. Bu nedenle bir kişiye tavır almadan önce, kısa bir süre düşünölmelidir. Bu hoşgörölü olmaya atılan ilk adımdır. Böylelikle yanlış davranış ve yargılardan uzak durulabilir. Evde, okulda, işyerinde, kısaca insanın olduğu her yerde eğer bilinçli hoşgörü yoksa orada bencillik, güvensizlik, tartışma, anlaşmazlık, kavga gibi olumsuzluk adına her şeyi görebilmek mümkündür.

Bilinçli hoşgörünün yaşandığı bir aile ortamında yetişen çocuğun kişiliğı olumlu olarak etkilenir. Baskıdan, önyargılardan, etiketlenmelerden ve kuralsızlıktan uzak olması nedeniyle çocuk daha yaratıcı ve kendine güvenli bir kişilik geliştirir. Bilinçli hoşgörünün olmadığı aile ortamında yetişen çocuk boşlukta gibidir. Başkalarıyla birlikte olduğu zaman çekingenlik, ürkeklik ya da saldırganlık veya kuralsızlık

göstermektedir. Çünkü evin dışındaki kurallar ev kuralları ile çok farklıdır. İletişim kurmada güçlük yaşar. Böylece ana babalarından yeterli ilgiyi görmeyen ama sınırsız bir ortamda büyüyen çocuklar ya edilgen ya da etken olarak arkadaşlarından onay ve ilgi almaya çalışırlar. Bilinçli ve ölçülü olarak çocuğa gösterilen hoşgörü onun kişilik kazanmasına yardımcı olduğu kadar aşırısı da onun kişiliksiz ve “narsist” bir varlığa da dönüştürebilir. Yetişkinlikteki hoşgörü ölçüleri, onun yetiştirme ortamının izlerini taşır. Hoşgörüden yoksun yetişen çocuklar, ileriki yaşantılarına birçok sorun taşıyabilmektedirler. Buna karşın aşırı hoşgörünün yarattığı kurlsız, sınırsız, kişiler arası ilişkiler becerilerinden yoksun insanlar, yaşam zorlanmalarıyla karşılaştıklarında çaresiz ve güçsüz kalabilirler. Tüm yaşam alanları olumsuz etkilenebilir.

- Öncelikle unutmayın ki; aile bireyleri birbirlerine karşı hoşgörülü olmalıdır.
- Bilinçli hoşgörüyü kazandırmak için çocuklarınıza hoşgörü kavramını, hoş görmenin ne olduğunu, nelerin hoş görülüp nelerin görülmeyeceğini anlatmalısınız.
- Hikâyelerle, oyunlarla, televizyon programları aracılığıyla hoşgörü kavramı üzerinde durmalı, yaşantılarınızdan örnekler vererek hoşgörü kavramını pekiştirmelisiniz.
- Çocuklarınıza, adil olmayı, karşısındakine saygılı olmayı ve kendisini ve başkalarının hakkını savunma bilincini vermeli, çevresinde olup bitenlere karşı duyarlılık kazandırmalısınız.
- Aile bireylerinin güçsüzlüklerine değil güçlü yönlerine odaklanmalısınız.
- Her çocuğun farklı olgunluk ve heyecan evrelerinde gelişip iyi karakter sahibi bireyler olacaklarına inanmalısınız.